



Von der Friedlichen (?) Revolution zur Deutschen Einheit –

Interview mit dem Historiker Dr. Ilko-Sascha Kowalczuk

Mitschnitt vom 08.09.2020, ca. 43 min

Inhalt:

Jakob Eißner, Workshopleiter des Sächsischen Geschichtscamps, spricht mit dem Historiker, Publizisten und Sachverständigen Ilko-Sascha Kowalczuk (Jg. 1967). Als wissenschaftlicher Mitarbeiter und Projektleiter arbeitet dieser seit 2001 bei der Stasi-Unterlagen-Behörde (BStU) in der Abteilung Forschung und Bildung, von der er seit 2018 beurlaubt ist, um eine Biographie über Walter Ulbricht zu schreiben. Folgenden Fragen geht das Gespräch nach:

- In den letzten Monaten und Jahren sind immer wieder Menschen und Gruppierungen aufgetreten, welche die Ereignisse von 1989/90 für sich in Anspruch nehmen. Wer darf die Friedliche Revolution für sich reklamieren? Wer hat die Revolution zu verantworten?
- Die meisten Bürgerrechtler*innen hatten 1989 nicht im Sinn, die DDR als Staat aufzulösen und Deutschland zu vereinen. Trotzdem ist es innerhalb von erstaunlich kurzer Zeit zu einer Wiedervereinigung gekommen. Wie ist das zu erklären?
- Handelte es sich bei diesem Prozess der Jahre 1989/90 um eine Wiedervereinigung, einen Beitritt oder eine Übernahme?
- Im Rückblick auf den Wiedervereinigungs- und Transformationsprozess: Was hätte man besser machen können? Was sind negative Folgen jener Jahre, die wir heute noch erleben können?
- Der Tag der Deutschen Einheit wird 2020 zum dreißigsten Mal am 3. Oktober gefeiert. Bis 1990 fand dieser Feiertag in der Bundesrepublik am 17. Juni statt – als Erinnerung an den Volksaufstand von 1953. Ist der 3. Oktober ein angemessenes und repräsentatives Datum für den deutschen Nationalfeiertag?

Weiterführend:

- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Das letzte Jahr der DDR. Bonn 2019 (Aus Politik und Zeitgeschichte 35-37/2019)
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Deutsche Einheit. Bonn 2020 (Aus Politik und Zeitgeschichte 28-29/2020)
- Ingo Juchler: 1989 in Deutschland. Schauplätze der Friedlichen Revolution. Bonn 2020 (Schriftenreihe Bundeszentrale für politische Bildung Bd. 10494)
- Ilko-Sascha Kowalczyk: Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR. München 2015
- Ilko-Sascha Kowalczyk: Die Übernahme. Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München 2019
- www.bpb.de/geschichte/deutsche-einheit/30-jahre-deutsche-einheit/ (Themenseite der Bundeszentrale für politische Bildung zur Deutschen Einheit)
- www.slpb.de/themen/geschichte/friedliche-revolution (Themenseite der Sächsischen Landeszentrale für Politische Bildung: Von der Friedlichen Revolution bis zur Gründung des Freistaates Sachsen 1992)

Lehrplanbezug:

Oberschule

Kl. 9: Lernbereich 2: Längsschnitt Europa: Sich positionieren zur deutschen Wiedervereinigung, Deutsche Einheit 3. Oktober 1990

Kl. 9: Lernbereich 4: Fallbeispiel: „Wahrheit“ und „Manipulation“ ... Sich positionieren zum Verhältnis von Vergangenheit und Geschichte

Gymnasium

Kl. 10: Lernbereich 3: Politische Wandlungsprozesse in Europa: Überwindung der deutschen Teilung

Kl. 10: Wahlpflicht 3: Alltagserfahrungen und Mentalitäten zur Zeit der Friedlichen Revolution und im geeinten Deutschland

Gk 12: Lernbereich 3: Demokratie und Diktatur ... in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts, Friedliche Revolution und Demokratisierung der DDR

Gk 12: Lernbereich 4: Herausforderung „Frieden“ ..., Zwei-plus-Vier-Vertrag

Lk 11: Lernbereich 1: Politische Ordnungsvorstellungen und politische Partizipation: Systemkrise Ende der 1980er Jahre, Friedliche Revolution und Zusammenbruch der DDR bis März 1990

Lk 12: Lernbereich 2: Formen von Geschichtskultur und Identitätsbildung, Sich positionieren zu Formen von Geschichtskultur und Identitätsbildung

Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Klasse 8/9: Lernbereich 5: Von der deutschen Teilung zur europäischen Einheit, Kennen des Prozesses der deutschen Wiedervereinigung, Friedliche Revolution in der DDR 1989, Deutsche Einheit 3. Oktober 1990

Berufliches Gymnasium

Kl. 12: Lernbereich 1: Umgang mit Kritikern und Integrations- und Reformfähigkeit

Kl. 12: Wahlpflicht 2: Minderheiten in der Gesellschaft

Kl. 13: Lernbereich 1: Zwei-plus-Vier-Vertrag